

KOMPETENSI KEPERIBADIAN GURU PENJAS SMA NEGERI SE-KABUPATEN BANTUL

SKRIPSI

Diajukan kepada Fakultas Ilmu Keolahragaan
Universitas Negeri Yogyakarta
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
guna Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan



Oleh:
Isman Wiratmadi
11601241079

**PRODI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI
JURUSAN PENDIDIKAN OLAH RAGA
FAKULTAS ILMU KEOLAH RAGAAN
UNIVERSITAS NEGERI YOGYAKARTA
2016**

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul “Kompetensi kepribadian guru penjas SMA Negeri se-Kabupaten Bantul” yang disusun oleh Isman Wiratmadi, NIM. 11601241079 ini telah disetujui oleh pembimbing untuk diujikan.

Yogyakarta, 27 Juni 2016

Pembimbing

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Dra. Farida Mulyaningsih', with a large, stylized initial 'F'.

Dra. Farida Mulyaningsih, M. Kes
NIP.19630714 198812 2 001

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Kompetensi Kepribadian Guru Penjas SMA Negeri se-Kabupaten Bantul “ yang disusun oleh Isman Wiratmadi, NIM.11601241079, ini benar-benar karya saya sendiri. Sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang ditulis atau diterbitkan orang lain kecuali sebagai acuan atau kutipan dengan mengikuti tata penulisan karya ilmiah yang telah lazim.

Tanda tangan dosen penguji yang tertera dalam halaman pengesahan adalah asli. Jika tidak asli, saya siap menerima sanksi ditunda yudisium pada periode berikutnya.

Yogyakarta, 27 Juni 2016

Yang Menyatakan,

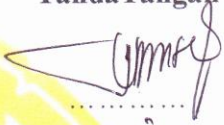
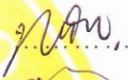



Isman Wiratmadi
NIM. 11601241079

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul “Kompetensi Kepribadian Guru Penjas SMA Negeri se-Kabupaten Bantul” yang disusun oleh Isman Wiratmadi, NIM 11601241079 ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 1 Agustus 2016 dan dinyatakan lulus.

DEWAN PENGUJI

Nama	Jabatan	TandaTangan	Tanggal
Farida Mulyaningsih, M. Kes	Ketua Penguji		31-08-2016
Hedi Ardiyanto H, M. Or	Sekretaris Penguji		29-08-2016
Ngatman, M. Pd	Penguji Utama		19-08-2016
Caly Setiawan, Ph. D	Penguji Pendamping		24-08-2016

Yogyakarta, September 2016
Fakultas Ilmu Keolahragaan
Dekan,



Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M. Ed.
NIP. 19640707 198812 1 001 *js*

MOTTO

1. Hidup untuk belajar (Anonim)
2. Belajarlal di manapun dan dengan siapapun (Anonim)
3. Setiap Orang yang kita temui adalah guru kehidupan (Anonim)

PERSEMBAHAN

1. Kepada orang tuaku Bapak Wagino dan Ibu Suratiyem dengan doa, restu, dan kesabaran beliau, alhamdulillah aku dapat menyelesaikan satu amanah lagi. Semoga aku dapat membalas semua pengorbanan dan kebaikan yang telah orang tuaku berikan selama ini.

KOMPETENSI KEPRIBADIA GURU PENJAS SMA NEGERI SE-KABUPATEN BANTUL

Oleh:
Isman Wiratmadi
NIM. 11601241079

ABSTRAK

Peran guru bukan hanya sebagai perantara dalam transfer ilmu, akan tetapi juga dalam transfer nilai. Transfer nilai yang dilakukan oleh guru tidak akan terlepas dari kompetensi kepribadian yang dimiliki guru tersebut, maka dari itu harus diketahui terlebih dahulu seberapa besar kompetensi kepribadian guru di masa ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar kompetensi kepribadian guru penjas SMA Negeri se-Kabupaten Bantul.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kuantitatif menggunakan metode survei. Penelitian ini merupakan penelitian populasi, dengan jumlah populasi guru SMA Negeri di Kabupaten Bantul sebanyak 33 guru. Instrumen yang digunakan berupa angket dengan 31 butir pernyataan. Analisis data menggunakan analisis deskriptif yang dituangkan dalam persentase.

Hasil penelitian menunjukkan besarnya kompetensi kepribadian guru penjas SMA Negeri se-Kabupaten Bantul terdapat satu guru (3,03%) dalam kategori sangat tinggi, 12 guru (36,36%) dalam kategori tinggi, 10 guru (30,30%) dalam kategori sedang, 6 guru (18,18%) dalam kategori rendah, 4 guru (12,12%) dalam kategori sangat rendah. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa kompetensi kepribadian guru penjas SMA Negeri se-Kabupaten Bantul sebesar (36,36%) dalam kategori tinggi.

Kata kunci: *kompetensi, kepribadian, guru penjas*

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah S.W.T, karena atas kasih dan rahmat-Nya sehingga penyusunan tugas akhir skripsi dengan judul “Kompetensi Kepribadian Guru Penjas SMA Negeri se-Kabupaten Bantul“ dapat diselesaikan dengan lancar.

Selesainya penyusunan tugas akhir skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak, untuk itu pada kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Rochmat Wahab, M.Pd, M.A., Rektor Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk belajar di Universitas Negeri Yogyakarta.
2. Bapak Prof. Dr. Wawan S. Suherman, M. Ed., Dekan Fakultas Ilmu Keolahragaan, Universitas Negeri Yogyakarta yang telah memberikan ijin penelitian.
3. Bapak Erwin Setyo Kriswanto, M. Kes. Ketua jurusan Pendidikan Olahraga Fakultas Ilmu Keolahragaan Universitas Negeri Yogyakarta yang selalu memantau dan memonitoring perkembangan kualitas mahasiswa Jurusan Pendidikan Olahraga.
4. Bapak Dr. Muh. Hamid Anwar, M. Phil sebagai Penasehat Akademik yang sudah memberikan nasihatnya
5. Ibu Farida Mulyaningsih, M.Kes selaku pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, pengarahan, dukungan dan motivasi selama penyusunan skripsi.

6. Seluruh dosen dan staf jurusan yang telah memberikan ilmu dan informasi yang bermanfaat.
7. Kepala Sekolah dan guru SMA Negeri se-Kabupaten Bantul yang telah memberikan izin dan membantu penelitian.
8. Rekan-rekan dan semua pihak yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tugas akhir ini masih sangat jauh dari sempurna, oleh karena itu kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan demi kelengkapan tugas akhir ini. Besar harapan penulis semoga tugas akhir ini dapat bermanfaat bagi yang membutuhkan khususnya dan bagi semua pembaca yang budiman.

Yogyakarta, Juni 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
 BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	5
C. Batasan Masalah	6
D. Rumusan Masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian	6
F. Manfaat Penelitian	7
 BAB II. KAJIAN TEORI	
A. Kajian Teori	8
1. Standar Kompetensi Guru	8
2. Kompetensi Kepribadian	8
3. Pendidikan Jasmani	15
4. Karakteristik Siswa SMA	18
B. Penelitian yang Relevan	19
C. Kerangka Berfikir.....	22
 BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Desain Penelitian	23
B. Devinisi Operasional Variabel Penelitian.....	23
C. Populasi dan Sampel Penelitian.....	24
D. Instrumen Penelitian	25
E. Teknik Pengumpulan Data	28

F. Teknik Analisis Data	28
BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Data Penelitian.....	31
B. Hasil Penelitian.....	32
C. Pembahasan	42
BAB V. KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan.....	46
B. Implikasi	47
C. Keterbatasan Penelitian	47
D. Saran	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN.....	51

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia nomor 16 tahun 2007	14
Tabel 2. Kisi-kisi instrumen kompetensi kepribadian	26
Tabel 3. Rentang Norma.....	29
Tabel 4. Pengkategorian Data..	30
Tabel 5. Hasil analisis statistik data kompetensi keprinadin guru penjas SMA Negeri se Kabupaten Bantul.....	32
Tabel 6. Kompetensi Kepribadin Guru Penjas SMA Negeri se-Kabupaten Bantul.....	33
Tabel 7. Analisis statistik faktor bertindak sesuai norma agama, hukum, sosial dan kebudayaan memiliki.....	34
Tabel 8. Bertindak sesuai norma Agama, hukum, sosial dan kebudayaan ..	35
Tabel 9. Analisis statistik faktor menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan bagi peserta didik..	36
Tabel 10. Menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, berakhlak mulia dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat	36
Tabel 11. Analisis statistick faktor menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa	38
Tabel 12. Menampilkan diri sebagai pribadi yang mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa.....	38
Tabel 13. Analisis statistik faktor menunjukan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru dan rasa percaya diri	39
Tabel 14. Mmenunjukan etos kerja, tanggung jawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru dan rasa percaya dir	40
Tabel 15. Analisis statistik faktor menjunjung tinggi kode etik guru.....	41
Tabel 16. Menjunjung tinggi kode etik guru	41

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. Skema kerangka berfikir	22
Gambar 2. Diagram skor total data kompetensi kepribadian guru penjas SMA Negeri se-Kabupaten Bantul.....	33
Gambar 3. Diagram faktor bertindak sesuai norma agama, hukum sosial dan kebudayaan	35
Gambar 4. Diagram faktor menampilkan diri sebagai pribadi yang jujur, Berakhlak mulia dan teladan bagi peserta didik dan masyarakat. 37	37
Gambar 5. Diagram faktor menampilkan diri sebagai pribadi yang Mantap, stabil, dewasa, arif dan berwibawa.....	39
Gambar 6. Diagram faktor mrnunjukan etos kerja, tanggungjawab yang tinggi, rasa bangga menjadi guru dan rasa percaya diri	40
Gambar 7. Diagram faktor menjunjung kode etik guru	42

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian	52
Lampiran 2 Surat Keterangan	53
Lampiran 3 Angket Penelitian	73
Lampiran 4 Rekapitulasi Data Penelitian.....	77
Lampiran 5 Data Statistik Penelitian.....	80